

PLÁN HODINY

FYZIKA

TÉMA: MAGNETISMUS



Podpora Evropské komise při vydání této publikace neznamena podporu jejího obsahu, který vyjadřuje pouze názory autora a Komise nenese žádnou odpovědnost za použití informací na nich obsažených.

MAGNETISMUS

Téma

Magnetismus

Hlavní cíle hodiny

- Žáci chápou pojem magnetismu.

Podrobnější popis cílů hodiny (výukové cíle)

Během této hodiny žáci:

- budou znát definici magnetismu
- budou znát funkci magnetu
- budou znát užitečnost magnetismu v každodenním životě

Učební metody

- Storytelling
- Předvedení/experiment
- Diskuze

Vhodné materiály

Pro úspěšné absolvování hodiny potřebujete:

- magnet pro každého studenta
- různé předměty denní potřeby (plastová láhev, klíče, lžice, náradí)

Plán hodiny

Úvodní část

Učitel informuje žáky, že se s nimi chce podělit o důležitý příběh. Studenti se soustředí na vyprávění příběhu.

Realizační část

Začněte vyprávěním krátkého příběhu studentům.

Eva se s rodiči přestěhovala do jiného, několik hodin vzdáleného města. Musela opustit všechny své kamarády ze školy, z tanečních i sousedy. Měla je velmi ráda. Byla smutná a také velmi našťavaná na své rodiče. Nemohla si zvyknout na nové prostředí. Nic se jí nelíbilo. I ve škole měla pořád špatnou náladu. Kvůli tomu se s ní její noví spolužáci nestýkali, a dokonce se jí vyhýbali. Byla osamělá a v důsledku toho se ještě více trápila. Došlo jí, že takhle to nepůjde. Zjistila, že s jejími novými spolužáky je stejná legrace jako s těmi předchozími, a tak se rozhodla být k nim milejší. Zkoušela různé způsoby přístupu. Šla do školy s lepší náladou, několikrát se zasmála, začala se s nimi bavit a najednou se spolužáci začali bavit s ní. Sblížili se a nakonec se z jednou z nich staly nerozlučné kamarádky. Eva se však k některým spolužákům nedokázala přiblížit, což je zcela pochopitelné, protože jsme lidé různých povah. Také některé jiné věci v životě nemusí jít dohromady, „nepřitahují se“.



1. Učitel se podělí o výklad týkající se fyzikálního magnetismu. Zeptejte se studentů na magnetismus, zda vědí, co to je, zda již mají s magnetismem zkušenosti. Učitel nebo některý ze studentů přečte krátkou historii.
2. Učitel by mohl sdílet nebo podtrhnout výklad týkající se fyzikálního magnetismu tím, že položí studentům otevřenou otázku.
 - Co jste se při poslechu tohoto příběhu naučili?
 - O čem byl?
 - Kdo je hrdinou tohoto příběhu?
 - Jaké jsou hrdinovy postřehy?
 - Povězte mi o pocitech, které jste měli při poslechu tohoto příběhu.
 - Měl někdo z vás někdy podobné pocity?
3. Učitel nechá několik studentů odpovědět. Rozvine diskusi. Představí a vysvětlí pojem magnetismus: Magnetismus je fyzikální jev, při kterém některé látky působí na jiné látky odpuzivou, nebo přitažlivou silou.
4. Učitel předá každému žákovi balíček. Některé balíčky obsahují magnetku, jiné ne. Žáci se mezi sebou mísí a snaží se najít dvojici. Ti, kteří nedostali magnet, zůstali bez páru. Poté následuje diskuse o tom, jak se během hry cítili? Co k tomu přispělo?
5. Studenti si dělají poznámky z lekce.

Závěrečné shrnutí

Shrnutí znalostí a dovedností získaných během lekce

Učitel položí několik otázek ke shrnutí lekce.

Návrh dalších aktivit

Mimoškolní činnost (pokud je to možné):

Žák najde nějaké příklady magnetismu v běžném životě, v průmyslu apod. a řekne, jak na ně přišel? Potřeboval k tomu nějakou pomoc? Narazil na něco, co ho překvapilo?

Copyright © 2023 Stowarzyszenie MANKO



Plán hodiny je k dispozici na základě licence Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported (CC BY-NC-ND 3.0).

Její plné znění najdete na <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/pl/>

Publikace je spolufinancovaná Evropskou komisí v rámci programu Erasmus+