

# PLÁN HODINY

## RANÉ ŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**TÉMA: PŘES PŘEKÁŽKY KE HVĚZDÁM**



Podpora Evropské komise při vydání této publikace neznamena podporu jejího obsahu, který vyjadřuje pouze názory autora a Komise nenese žádnou odpovědnost za použití informací na nich obsažených.

# PŘES PŘEKÁŽKY KE HVĚZDÁM

## Téma

Přes překážky ke hvězdám

## Hlavní cíle hodiny

- Je důležité uvědomit si, co je náš sen a co můžeme udělat pro to, aby se splnil. Tato hodina je o překonávání sama sebe, abychom dosáhli našeho cíle. Také má za cíl ukázat, že tvrdá práce může přinést ovoce.

## Podrobnější popis cílů hodiny (výukové cíle)

Během této hodiny žáci:

- si uvědomí, co jsou jejich sny/cíle, kterých chtějí dosáhnout (dlouhodobé, krátkodobé)
- pojmenují překážky/problémy, se kterými se potýkají
- budou hledat možný způsob, jak tyto překážky/problémy překonat
- popíší, jaké jsou jejich pocity při překonávání sama sebe

## Učební metody

- Storytelling
- Diskuze
- Řešení problémů

## Vhodné materiály

Pro úspěšné absolvování hodiny potřebujete:

- čisté listy papíru, diář

## Plán hodiny

### Úvodní část

1. Sdělte žákům téma hodiny PŘES PŘEKÁŽKY KE HVĚZDÁM a vyzvěte je, aby vysvětlili, co tento citát může znamenat. Veďte krátkou diskusi.
2. Rozdejte každému žákovi list papíru a požádejte je, aby nakreslili doprostřed papíru postavu, která bude představovat je. Potom ať nakreslí v dostatečné vzdálenosti kolem sebe velké hvězdy (kolik chtějí) a do každé hvězdy zapíší cíl/sen (dlouhodobý, krátkodobý), kterého chtějí dosáhnout.
3. Vyzvěte je, aby odložili papír a poslechli si příběh.

## Realizační část

Začněte vyprávěním krátkého příběhu studentům.



*Příběh je o klukovi jménem Nico, co chodil do čtvrté třídy. Byl to chytrý kluk se spoustou zálib, jako je hra na bicí, zpívání v dětském sboru nebo hraní v muzikálech a televizi. Kvůli všem svým aktivitám nestíhal dělat úkoly a připravovat se na hodiny. Také hodně zapomínal nosit pomůcky. Paní učitelka se dost často zlobila, že něco nemá. Bylo to zejména v geometrii, protože Nico neměl čím rýsovat a také mu to vůbec nešlo. Byl smutný z toho, že se mu v geometrii nedaří. Navíc když si moc přál stát se architektem, protože ho velmi bavily stavební a budovací počítačové hry, kterými trávil zbytek volného času. Tam mu to přece šlo, tak kde je problém ve škole?*

*A když jednoho dne při rýsování zase nebyl úspěšný, rozzlobil se na sebe a doma začal trénovat. Pořád něco rýsoval: přímkou, úsečky, geometrické útvary i kružnice. Opravdu se začal snažit a pracovat na sobě. Až ho po nějakém čase na hodině paní učitelka pochválila před celou třídou, jak moc se zlepšil. Nico byl pyšný, že už mu to jde lépe, ale v tréninku nepolevil, aby jednou svého snu dosáhl.*

1. Zeptejte se studentů na jejich pocity. Můžete použít následující otázky:

- Jaké máte z příběhu pocity?
- Jak jste příběh vnímali?
- Byl nějaký moment, který byste chtěli okomentovat?
- Zažili jste někdy takovou situaci?
- Co jste se z poslechu tohoto příběhu dozvěděli?

2. Dejte několika žákům prostor pro odpověď.

3. Popište, o čem příběh byl.

4. Požádejte žáky, aby si vzali jejich list papíru a na druhou stranu nakreslili Nica a hvězdu s jeho snem. Žáci nakreslí čáru mezi Nicem a jeho hvězdou a napíšou na ni, s čím Nico bojoval a jakým způsobem v boji uspěl.

5. Žáci pak zapíšou ponaučení z příběhu nebo lekci, kterou příběh demonstroval. A mohou ji sdílet s ostatními.

6. Vyzvěte žáky, aby otočili papír a vybrali jeden cíl/sen z těch, které si zapsali. Nechte je popřemýšlet o tom, jaké překážky/obtíže vidí na cestě za jeho dosažením, a poproste je, aby si je zapsali.

7. Dejte jim čas, aby se zamysleli nad tím, jak by se konkrétní překážka/obtíž dala překonat, a opět je nechte, aby si to zapsali.

8. Vyzvěte je, aby sdíleli s ostatními to, co si zapsali, a mluvili o sobě. Podle velikosti skupiny můžete diskutovat všichni společně nebo v menších skupinkách.

## **Závěrečné shrnutí**

Na závěr hodiny shrňte vše, co se žáci dozvěděli a jaké poučení, nápady si z hodiny odnášejí.

## **Návrh dalších aktivit**

Úkol, který žákům můžete po této hodině zadat, je, aby si vzali svůj osobní diář/deník a zapsali si, co se v hodině naučili o sobě. Jaký je jejich sen/cíl a jak ho můžou dosáhnout. Mohou si vytyčit několik kroků, které musí splnit, aby toho, co si přejí, dosáhli. Také si mohou zapisovat pocity, které mají při tom, když překonávají sama sebe nebo překážku, která jim stojí v cestě. Tyto aktivity jim mohou pomoci lépe poznat sama sebe.



Copyright © 2023 Stowarzyszenie MANKO



Plán hodiny je k dispozici na základě licence Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported (CC BY-NC-ND 3.0).

Její plné znění najdete na <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/pl/>

Publikace je spolufinancovaná Evropskou komisí v rámci programu Erasmus+