

PLÁN HODINY

RANÉ ŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

TÉMA: ZNÁT CIZÍ JAZYK SE VYPLATÍ



Podpora Evropské komise při vydání této publikace neznamená podporu jejího obsahu, který vyjadřuje pouze názory autora a Komise nenesे žádnou odpovědnost za použití informací na nich obsažených.

ZNÁT CIZÍ JAZYK SE VYPLATÍ

Téma

Znát cizí jazyk se vyplatí

Hlavní cíle hodiny

- Tato hodina by měla žákům ukázat, že umět cizí jazyk je výhodou, a motivovat je ke studiu, protože se jim může znalost cizího jazyka v budoucnu rozhodně hodit.

Podrobnější popis cílů hodiny (výukové cíle)

Během této hodiny žáci:

- poznají důvody, proč je dobré se učit cizí jazyk
- vyjmenují situace, v nichž je znalost cizího jazyka nezbytná nebo výhodná
- budou motivovanější pro studium cizího jazyka

Učební metody

- Storytelling
- Rozhovor
- Práce ve dvojicích

Vhodné materiály

Pro úspěšné absolvování hodiny potřebujete:

- čisté listy papíru

Plán hodiny

Úvodní část

1. Zeptejte se vašich žáků, jak se mluví v jiných zemích? S jakými cizími jazyky se už setkali, jaké se jim líbí? Jestli je cizí jazyk baví?

Realizační část

Začněte vyprávěním krátkého příběhu studentům.

Můj příběh se odehrává v době, kdy jsem chodila na gymnázium. Naše škola už dříve uzavřela partnerství se školou z oblasti Bavorska v Německu. To partnerství spočívalo ve studentských výměnách. Jeden rok hostili studenti naší školy studenty z Německa a následující rok si to vyměnili. Naše třída měla štěstí, že jsme se mohli výměny účastnit také. Výhodou bylo mít jako první cizí jazyk němčinu, ale já jsem se ji učila teprve dva roky a nebyla jsem si moc jistá, že bych to německy zvládla. Naštěstí mě paní učitelka ujistila, že angličtina je také v pořádku. Takže jsem se uklidnila a do výměny jsem se přihlásila.



Každý z nás dostal jednoho studenta z německé školy a začali jsme si dopisovat přes emaily, nejprve německy a potom anglicky. Moje kamarádka byla milá dívka Anna a těšila jsem se, až se s ní konečně potkám osobně. Když Němci přijeli, uvítali jsme je s mojí rodinou a dovezli Annu k nám domů. Anna spala v mém pokoji a večereři jsme všichni pohromadě. Strávili jsme spolu moc pěkné chvíle. Moje mladší sestra a táta mluvili s Annou anglicky, provedli ji po domě a ukázali jí naše zvířátka. Táta v jednom kuse dělal žertíky a dobře jsme se bavili.

Jediný, kdo se úplně nezapojoval, byla moje máma. Starala se o nás, připravovala jídlo a vlastně díky ní se u nás Anna cítila dobře, i když s ní mamka za celou dobu nepromluvila, protože neuměla mluvit ani německy, ani anglicky. Zdálo se mi, že by se mamka také ráda zapojila, ale nejspíš se cítila vyčleněná z konverzace, protože pro mě bylo opravdu náročné všechno překládat. A asi i Anně tahle situace nebyla úplně příjemná, když se na ni mamka celou dobu jen usmívala, ale nikdy nepromluvila. Díky této zkušenosti jsem si uvědomila, jak je důležité mluvit cizím jazykem, protože mi to otevírá spoustu příležitostí potkávat nové lidi z různých koutů světa a můžu s nimi mluvit a dozvídat se spoustu zajímavostí. Proto jsem s učením jazyků dále pokračovala a k němčině a angličtině si přibrala ještě italštinu.

1. Když skončíte vyprávění, podívejte se na příběh zblízka.
2. Zeptejte se studentů na jejich pocity. Můžete použít následující otázky:
 - Jaké máte z příběhu pocity?
 - Jak jste příběh vnímali?
 - Byl nějaký moment, který byste chtěli okomentovat?
 - Zažili jste někdy takovou situaci?
 - Co jste se z poslechu tohoto příběhu dozvěděli?
3. Popište, o čem příběh byl.
4. Požádejte žáky, aby zkusili popsat, jak se asi cítila maminka z příběhu. A zkuste mluvit o tom, proč asi maminka neuměla cizí jazyk.
5. Žáci pak zapíší ponaučení z příběhu nebo lekci, kterou příběh demonstroval. A mohou ji sdílet s ostatními.
6. Zeptejte se žáků, proč se hrdinka příběhu začala učit italštinu. Co znamená přísloví Kolik řečí znáš, tolikrát jsi člověkem.?
7. Pak se zaměřte na důvody, proč se učí cizí jazyk. Ptejte se na jejich zkušenosti. Kdy využili znalost cizího jazyka?
8. Rozdejte do dvojic čistý list papíru a nechte žáky napsat co nejvíce situací, kdy je dobré umět cizí jazyk. Můžete jim dát časový limit. Každá dvojice pak může přečíst jednu situaci a ostatní zvedají ruce, když mají stejnou.

Závěrečné shrnutí

Na závěr hodiny shrňte vše, co se žáci dozvěděli a jaké poučení, nápady si z hodiny odnášejí. Motivujte žáky a připomenejte jim, jak důležité je cizí jazyk umět.

Návrh dalších aktivit

Využijte připomenutí příběhu tehdy, když žáci viditelně ztrácejí motivaci pro učení se.



Copyright © 2023 Stowarzyszenie MANKO



Plán hodiny je k dispozici na základě licence Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported (CC BY-NC-ND 3.0).

Její plné znění najdete na <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/pl/>

Publikace je spolufinancovaná Evropskou komisí v rámci programu Erasmus+